

DOCUMENT GENERAL	CODI: SAR-G22
Projecte educatiu de centre	EDICIÓ: E03
	DATA: 24/01/2020



Projecte educatiu de centre

ELABORAT PER: Francisco G Álamo Zamorano	REVISAT PER: José Manuel Alcántara Rodríguez	APROVAT PER: Xavier Brines Socies
Director	Coordinador de qualitat	Titular
05/12/2025	05/12/2025	05/12/2025

	Control de modificacions	
Ed.	Motiu	Data
01	Implantació	26/06/12
02	Nova edició	15/12/16
03	Actualització documental	24/1/2020
04	Actualització	05/12/2025

Índex

1.	Identitat de l'escola	3
2.	Disseny curricular.....	5
3.	Plans i programes	6
4.	Criteris organitzatius del Centre	7

1. Identitat de l'escola

1.1 Definició i entorn de l'escola

1.1.1 Qui som

Salesians de Sarrià és una obra salesiana que va iniciar la seva tasca educativa el 1884, amb 25 alumnes aprenents de diverses branques professionals. Des de llavors ha anat consolidant-se com a centre pioner en un ensenyament general i professional de qualitat.

Salesians de Sarrià ha assumit el repte de posar la seva experiència docent al servei de la formació postobligatòria, resultant de la unió funcional de l'ESCOLA PROFESSIONAL SALESIANA DE SARRIÀ, i del col·legi SALESIANS SANT ÀNGEL.

Actualment fem oferta dels següents estudis:

- Batxillerat en les modalitats de Ciències i Tecnologia, d'Humanitats i Ciències socials, Artístic i Batxillerat Internacional.
- Formació professional inicial: Programes de Formació Professional i Inserció (PFI), Cicles formatius de grau mitjà i Cicles formatiu de grau superior.
- Formació ocupacional i contínua.

Salesians de Sarrià és un centre concertat per la Generalitat de Catalunya i està ubicat al barri de Sarrià de Barcelona.

Missió

Les escoles de la Inspecció Salesiana Maria Auxiliadora tenen com a missió oferir una educació integral de qualitat, basada en els valors de l'Evangeli i el sistema educatiu de Don Bosco, buscant la formació de totes les dimensions de la persona per a construir un nou model de societat.

En aquest procés educatiu, la Comunitat Educativo-Pastoral proposa a cada jove un model de creixement i desenvolupament personal que està orientat a l'encontre amb Jesucrist i al descobriment del propi projecte de vida, en el qual hi troba el sentit i la seva incorporació a la societat i a l'Església.

Aquesta oferta expressa el compromís amb l'excel·lència educativa, i una atenció acollidora i personalitzada de cada jove, amb especial atenció als més desfavorits i necessitats, en unes escoles obertes, inclusives i populars, compromeses en la millora contínua i el desenvolupament del seu entorn.

Les nostres escoles potencien la coordinació i el treball conjunt entre elles com parts imprescindibles d'un projecte que és més gran que cada una.

Visió

Les nostres escoles tenen un projecte comú que les impulsa a ser:

- Escoles que, fidels a la seva finalitat i missió, desenvolupen, revisen, i actualitzen permanentment llurs processos educatius evangelitzadors per a donar una resposta més adequada a les diferents necessitats dels seus destinataris.
- Escoles en les quals el desenvolupament integral de les persones és el centre de tota la seva acció, orientada a la consecució d'un model de persona concret i al desenvolupament del seu projecte de vida. Escoles on els educadors se

sentin part del projecte que desenvolupen, i s'hi té cura dels processos vinculats a la seva selecció, acompanyament i desenvolupament continu.

- Escoles que acullen a tots i, en aquells que més ho necessiten, hi dediquen esforços i recursos, optant per la inclusivitat.
- Escoles que evangelitzen partint de la realitat dels seus destinataris.
- Escoles amb un model de lideratge ben definit, basat en la corresponsabilitat real, en les relacions de confiança entre tots els que formen la Comunitat Educativo-Pastoral, i exercit per persones que hi han estat formades i acompanyades.
- Escoles amb un model d'animació i govern definit amb principis comuns, però adaptat a les realitats i recursos de cadascuna d'elles.
- Escoles que se senten part d'un projecte comú inspectoral i que són acompanyades des de la institució per a encarnar-lo a la seva realitat local.
- Escoles que reforcen el treball en xarxa entre elles, aprofitant les riqueses de la realitat local, dotant-se de metodologies i estructures de treball que generen decisions dialogades i compartides, la creació d'un coneixement comú i el desenvolupament de projectes que les identifiquen.
- Escoles obertes a l'entorn on es troben, i que n'impulsen el desenvolupament mitjançant l'obertura de les pròpies instal·lacions, el servei i la participació en institucions i iniciatives locals.
- Escoles que es doten d'uns serveis de recolzament a diferents nivells (pedagògic, pastoral, administratiu, jurídic, econòmic...) que faciliten i milloren la seva acció educativo-pastoral.
- Escoles que valoren la importància i la participació de les famílies dintre de la Comunitat Educativo-Pastoral i incentiven la seva participació en el desenvolupament del Projecte Educatiu de cada una.
- Escoles que eduquen des d'una visió integral de la persona, parant atenció al desenvolupament de les competències físiques, cognitives, afectives i espirituals, des de programes i metodologies actives.

Valors

La nostra escola creu fermament en els següents valors :

- El Sistema Preventiu com model d'educació i de relacions dintre de la Comunitat Educativo-Pastoral.
- L'aposta per l'evangelització integrada en els processos educatius amb el foment d'itineraris pastorals prenent com punt de partença el moment on es troba cada jove.
- La contínua actualització pedagògica pastoral, apostant per les metodologies actives i motivadores que preparen els alumnes per a la vida.
- La solidaritat i la sostenibilitat, amb la promoció d'una educació per a un món més just davant de tota mena de pobreses i discriminacions.
- La confiança incondicional en el joves, protagonistes del procés educativo-pastoral que l'escola els ofereix amb múltiples propostes educatives i pastorals.
- L'acollida dels alumnes i l'acompanyament en la recerca de sentit de la seva vida des del model cristià, amb estil salesià, en un ambient de relació pròxima i familiar entre les persones.
- La cultura de l'esforç i de l'aprenentatge per a la realització de les expectatives

educatives i la consecució de la millora permanent de la qualitat de vida personal i social.

- La participació i les relacions basades en la confiança, exercint la corresponsabilitat i implicant les persones en la presa de decisions.
- L'opció i el compromís per la formació professional i l'acompanyament dels joves en la inserció en el món del treball.

1.1.2 El nostre entorn: la joventut actual i els seus reptes educatius

El tipus d'estudis que ofereix la nostra escola fa que la procedència dels alumnes abasti tota la ciutat de Barcelona i les comarques properes que en formen el cinturó.

En els joves s'expressa de manera especial la realitat de l'actual societat i els seus valors, caracteritzada per la seva complexitat, fruit de grans transformacions:

- en els models familiars,
- en una economia marcada per la globalització,
- en el gran desenvolupament de les tecnologies de la informació i la comunicació,
- en els moviments migratoris i la de multiplicitat de cultures.

1.2 El caràcter propi

El Caràcter Propi de la nostra escola està explicat en el document *Proposta Educativa de les Escoles Salesianes (INS-M03)*.

1.3 Les opcions preferencials

Des del reconeixement de la plena actualitat i validesa del sistema educatiu salesià, sobretot pels joves amb risc d'exclusió social, reafirmem el nostre compromís de ser centre de referència en la formació inicial i contínua. Per fer-ho realitat assumim el repte d'actualització constant per a poder fer front als reptes de futur.

A Salesians de Sarrià volem fer realitat en els propers anys les següents línies de futur:

ÀREES G08 INSPECTORIAL 1, 3 i 4: ACCIÓ EDUCATIVA / PERSONES/ GESTIÓ I SUPORT.

REFERÈNCIA A OBJECTIUS G08 INSPECTORIAL:

REFERÈNCIA SISTEMA PREVENTIU: La presència salesiana com a ESCOLA que encamina vers la vida i com a CASA que acull.

DIMENSIONS DEL PROJECTE EDUCATIU SALESIÀ: : educativa-cultural i associativa.

1. Impulsar la nostra escola com a espai acollidor, on es fomenta l'ambient educatiu sa i la bona convivència.
2. Consolidar la nostra escola com a centre educatiu de referència que proveeix d'una formació d'alta qualitat que prepara els joves de manera adequada pel seu present i futur professional.
3. Créixer com a escola salesiana en un context europeu i internacional, que prepara l'alumnat per una ciutadania global capaç de conviure en diversos contextos geogràfics, lingüístics i culturals.

ÀREA G08 INSPECTORIAL 2: ACCIÓ PASTORAL.

REFERÈNCIA OBJECTIUS G08 INSPECTORIAL:

REFERÈNCIA SISTEMA PREVENTIU: La presència salesiana com a parròquia que evangelitza. La presència salesiana amb un estil propi d'animació d'una comunitat juvenil com a "pati" on es comparteix l'amistat i l'alegria.

DIMENSIONS DEL PROJECTE EDUCATIU SALESIÀ: educació en la fe, dimensió vocacional, dimensió associativa.

4. Avançar en les línies que ens constitueixen com a espai on educació i evangelització

van junts, amb una oferta pastoral clara i ben estructurada.

5. Estructurar la nostra acció educativa com a escola més enllà de l'escola, on el lleure, els espais informals, el pati, són elements educatius indispensables.

2. Disseny curricular

2.1 Criteris de centre sobre l'avaluació dels alumnes.

Queden recollits en el document general *SAR-G21 Criteris de centres sobre l'avaluació dels alumnes* i les instruccions que se'n deriven.

2.2 Procés d'elaboració de les programacions.

El procés d'elaboració de les programacions ve descrit als següents documents:

- Cicles formatius: *SAR-I216 Guia per a la programació del mòdul*.
- Batxillerat: *SAR-I219 Guia elaboració programació matèria BAT*.

3. Plans i programes

L'escola planifica la seva activitat, buscant la connexió i la coherència de tota la seva intervenció educativa en una sèrie de plans, alguns dels quals anualment es tradueixen en programes.

Aquests plans són:

3.1 Pla estratègic (G08)

Explicita les opcions estratègiques de l'escola a llarg termini i els objectius a mitjà termini. Es concreta anualment en el programa educatiu pastoral (D01).

3.2 Pla d'Animació Pastoral (G02)

Defineix el model d'acció Pastoral i les seves línies d'actuació. Es concreta anualment en el programa d'animació pastoral (D02)

3.3 Pla d'Acció Tutorial (G03)

Organitza i planifica l'acció tutorial de l'escola.

3.4 Pla d'Atenció a la Diversitat (G04)

Defineix el model d'escola inclusiva i els criteris d'intervenció en l'atenció a la diversitat.

3.5 Pla d'Acollida (G05)

Organitza les diverses accions que es duen a terme per realitzar una bona acollida a tot l'alumnat.

3.6 Pla de Llengües i Relacions Internacionals (G06)

Defineix el tractament dels idiomes i planifica el Multilingüisme

3.7 Projecte de Convivència (G07)

Explicita la intervenció de l'Escola en la normativa del Centre i es regulen les accions educatives per una gestió positiva de les relacions de convivència i les situacions de conflicte.

3.8 Pla de Formació (G11)

Marca les línies prioritàries en la formació del personal. Anualment s'elabora a la llum d'aquest pla el programa de formació (D06).

3.9 Pla de comunicació i promoció (G12)

Marca l'activitat del departament de Comunicació i Promoció de l'escola.

3.10 Pla de Sostenibilitat (G16)

Explicita l'opció per esdevenir una **escola sostenible**, i la consciència que l'educació en valors requereix que **estructuralment l'escola sigui coherent** amb aquests valors.

3.11 Pla de Solidaritat (G23)

Explicita l'opció per esdevenir una **escola solidària**, i la consciència que l'educació en valors requereix que **estructuralment l'escola sigui coherent** amb aquests valors.

3.12 Criteris de centre sobre l'avaluació dels alumnes (G21).

Té per objectiu definir alguns criteris orientadors per a garantir que el plantejament que fem de l'avaluació és respectuós amb el marc legal existent i coherent amb el nostre projecte educatiu, posant especial èmfasi en les novetats que aporta el marc d'un currículum per competències.

3.13 Pla d'escola empresa (G29).

Marca l'activitat del departament d'Escola Empresa de l'escola.

3.14 Pla de Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) (G35)

Amb aquest pla, la nostra escola pretén proporcionar els instruments necessaris per garantir les oportunitats de comunicació i aprenentatge al llarg de la vida i la capacitat i formació professional en un marc d'obertura a la mobilitat acadèmica o professional.

3.15 Normes d'Organització i Funcionament (G99)

Recull el conjunt de normes i orientacions que regulen el funcionament ordinari del centre en els aspectes més importants i, de manera especial, el seu model de gestió.

3.16 Documentació relativa al funcionament del centre com a centre integrat de la família de fabricació mecànica.**1. Criteris organitzatius del Centre****1.1 Organització del centre**

L'organització del Centre es troba explicitada en les Normes d'Organització i Funcionament (G99) i en el Pla de convivència (G07). Els criteris organitzatius que la configuren són:

- **La dimensió institucional**

Les Escoles Salesianes formen part de la Congregació Salesiana, que és la Institució que n'exerceix la titularitat i defineix la seva organització d'acord amb la normativa institucional que té marcada en el seu Directori.

- **La corresponsabilitat dels agents educatius**

L'Educació és fruit de l'acció conjunta de tots els agents educatius que formen la comunitat educativa, compartint la responsabilitat, d'acord cadascú amb les funcions que desenvolupa.

- **La coherència entre les etapes educatives**

L'Educació és un procés que passa per les diferents etapes i el seu desenvolupament harmònic demana una coherència interna de l'Escola en totes les seves etapes educatives.

- **La gestió de qualitat**

El *Projecte Qualitat Salesians* presenta un model de gestió de l'Escola que ajuda a organitzar, garantir i millorar tot el procés Ensenyament/Aprenentatge.

ⁱ Objectiu inspectoral 1.