

Protocol d'Orientació Professional del CFPI (Fabricació Mecànica)

Aquest protocol s'alinea amb el Model d'Orientació del Sistema FPCAT i té com a objectiu acompanyar l'usuari (alumne o treballador) en la presa de decisions sobre la seva trajectòria formativa i professional. S'estructura en quatre fases d'intervenció:

Principis bàsics d'aquest protocol:

1. Formació al llarg de la vida.
2. Servei personalitzat en el qual la persona usuària és la protagonista.
3. Perspectiva inclusiva: supera les desigualtats socials.
4. Perspectiva de gènere: va més enllà dels patrons socioculturals de gènere.
5. Imparcial, transparent i ètic.
6. L'orientació s'efectua d'acord amb la prospecció (context) i prospectiva (mirada a futur) de les necessitats formatives.
7. Amb recursos i eines suficients.
8. Amb persones professionals orientadores formades.
9. Col·laboració i corresponsabilitat de tots es implicats en el procés d'orientació.

Fase 1 i 2. Acol·lida: **DESCOBREIXO - INVESTIGO.**

Objectiu: Definir l'itinerari formatiu i detectar necessitats específiques. Definit en el G03.

ACTUACIÓ	OBSERVACIONS	RESPONSABLE	DESTINATARIS
0. Signatura document contextualització servei	Document per contextualitzar el servei.	<i>Responsable d'orientació Escola-empresa.</i>	☐ Formació reglada. ☒ Formació no reglada.
1. Autoconeixement: Sessió d'Acol·lida Grupal:	Presentació del sector de la Fabricació Mecànica, les sortides professionals reals i l'estructura del CFPI.	<i>Equip docent.</i>	☒ Formació reglada. ☒ Formació no reglada.

2. Autoconeixement i acollida: Entrevista Inicial (Tutoria)	Breu diagnòstic individual a l'inici de curs per conèixer les expectatives de l'alumne i detectar possibles necessitats especials de cara a l'aprenentatge.	<i>Tutor (f. reglada)</i> <i>Responsable Escola empresa (f. No reglada).</i>	☒ <i>Formació reglada.</i> ☒ <i>Formació no reglada.</i>
3. Reflexió sobre els propis interessos professionals.	Elaboració de l'informe de resultats dels interessos professionals de la persona usuària a partir de: Test interessos professionals Decide tu itinerario Portal TodoFP.es - Ministerio de Educación y Formación Profesional	<i>Tutor (f. reglada)</i> <i>Responsable Escola empresa (f. No reglada).</i>	☒ <i>Formació reglada.</i> ☒ <i>Formació no reglada.</i>
4. Investigació del mercat laboral a partir d'uns documents de referència.	Baròmetre de competències i ocupacions de Catalunya Informe General de Prospectiva 2023-2026 Treball per ocupacions Banc de recursos de prospecció	<i>Orientador.</i>	☒ <i>Formació reglada.</i> ☒ <i>Formació no reglada.</i>

5. Elaboració dels documents finals de la fase.	Fitxa de dades personals i de trajectòria formativa de la persona usuària Informe de derivació a altres unitats Elaboració del currículum vitae segons la plantilla Europass.	<i>Cap d'escola-empresa.</i> <i>Tutor / cap d'estudis / orientador</i>	☐ <i>Formació reglada.</i> ☒ <i>Formació no reglada.</i>
--	---	---	--

Fase 2: Orientació durant la Formació. DECIDEIXO.

Objectiu: Desenvolupar competències transversals i generar coneixement sectorial.

ACTUACIÓ	OBSERVACIONS	RESPONSABLE	DESTINATARIS
1. Integració Curricular (Mòduls)	Ús de les classes i del sistema 5Stars per treballar les "Soft Skills" més	<i>Professorat IPO. Tutor.</i>	☒ <i>Formació reglada.</i> ☐ <i>Formació no reglada.</i>

IPO I IPO II i 5STARS).	demandades pel sector.		
2. Elaboració del DAFO competencial.	<u>Informe de resultats de les ocupacions investigades, DAFO competencial i concreció de l'objectiu professional</u>	Cap d'escola-empresa. Professorat IPO.	☒ Formació reglada. ☒ Formació no reglada.
3. Elaboració de la "Fitxa Sectorial":	Elaborar anualment un document que reculli les certificacions extra i les competències emergents més valorades per les empreses de la zona. Un resum d'aquesta fitxa es publicarà a la web com a acció de difusió-	Cap de departament. Comissió futur.	
4. Xerrades "Realitat Sectorial"	Convidar exalumnes o caps de taller (aprofitant visites de seguiment FCT) perquè expliquin a l'aula què esperen d'un jove professional.	Tutor. Programa del SAPP.	☒ Formació reglada. ☐ Formació no reglada.

5. Identificació de Perfiles Prioritaris:	D'acord amb l' Informe General de Prospecció 2023-2026 , s'identificaran aquells alumnes amb perfils idonis per cobrir les vacants de "difícil cobertura" (ex: operadors de CNC avançat, soldadura especialitzada) per fer-ne un seguiment específic.	<i>Equip docent. Escola - empresa.</i>	☒ Formació reglada. ☒ Formació no reglada.
6. Elaboració de l'informe de planificació d'itinerari formatiu de la persona usuària en relació amb el seu objectiu professional	Informe de planificació de l'itinerari formatiu de la persona usuària en relació amb el seu objectiu professional	<i>Orientador (escola-*empresa)</i>	☐ Formació reglada. ☒ Formació no reglada.
7. Per les persones orientades al treball per compte aliè elaboració de la planificació i seguiment del procés de cerca de feina	Planificació i seguiment del procés de cerca de feina	<i>Orientador (escola-*empresa)</i>	☐ Formació reglada. ☒ Formació no reglada.
8. Per les persones orientades a l'autoocupació elaboració de l'informe de derivació a una	Informe de derivació a una entitat que ofereixi assessorament i acompanyament per a emprendre's i suport en l'elaboració del pla	<i>Orientador (escola-*empresa)</i>	☐ Formació reglada. ☒ Formació no reglada.

entitat que ofereixi assessorament i acompanyament per a emprenedors i suport en l'elaboració del pla d'empresa i la seva viabilitat	d'empresa i la seva viabilitat		
--	--	--	--

Fase 4. SEGUIMENT I TANCAMENT.

ACTUACIÓ	OBSERVACIONS	RESPONSABLE	DESTINATARIS
1. Seguiment de la persona usuària.	Realització del seguiment a partir del Document de seguiment del Pla de treball i valoració d'aquest a través dels indicadors de seguiment determinats per a cada fase del procés d'orientació professional.	<i>Orientador (escola-*empresa)</i>	☒ Formació reglada. ☒ Formació no reglada.
2. Tancament del procés d'orientació.	Es realitza seguint les pautes del Document de tancament i valoració del pla de treball a través dels indicadors de finalització en base als resultats esperats en cadascuna de les fases del procés d'orientació professional .	<i>Orientador (escola-*empresa)</i>	☐ Formació reglada. ☒ Formació no reglada.



salesians

SARRIÀ

3. Avaluació del protocol	Valoració de la persona usuària (enquesta satisfacció). Valoració de l'orientador (informe).	<i>Orientador</i> (escola-*empresa)	☐ <i>Formació reglada.</i> ☒ <i>Formació no reglada.</i>
----------------------------------	---	--	--