

ELS ESTUDIS UNIVERSITARIS

- L'EEES:

L'Espai Europeu d'Educació Superior

- Procés de Bolonya

1.- Objectius del procés de Bolonya

EEES (*Espai Europeu d'Educació superior*).

Construir a Europa un espai comú d'educació superior amb els següents objectius:

- a) Millorar la **qualitat** i la **competitivitat** de l'educació.
- b) **Homogeneïtzar** els estudis a tota Europa.
- c) Fer sistema **transparent** i **comparable** de **titulacions**.
- d) Promoure la **mobilitat** de l'**estudiant** (Europa)
- e) **Afavorir l'ocupabilitat** en el mercat laboral **Europeu**

2.- Sistema de crèdits ECTS

Estructura (EEES):

1crèdit ECTS = 25-30 hores de treball de l'estudiant

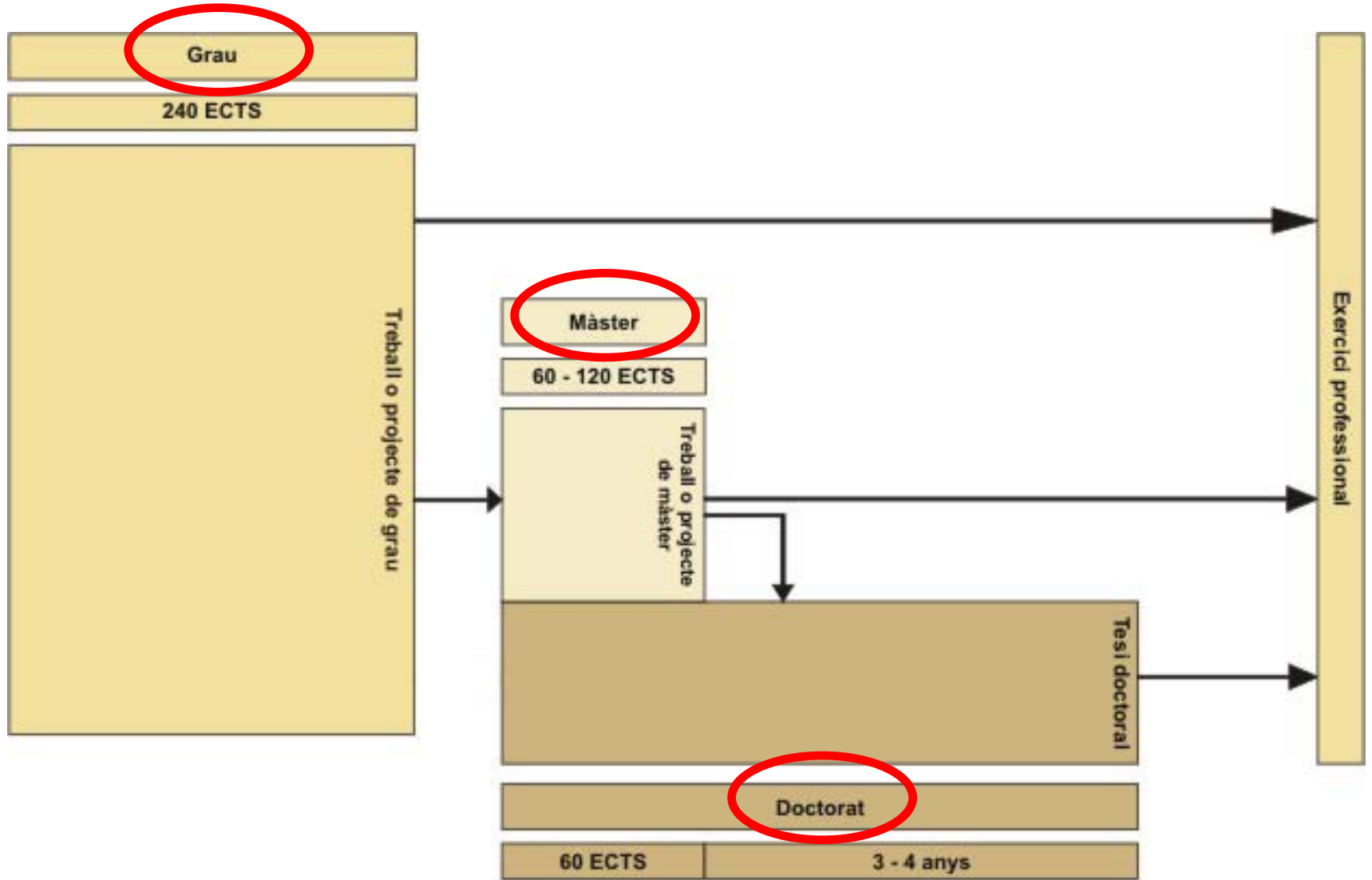
(ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System)

- Es basa en el còmput del **treball total** de l'estudiant dins i fora de l'aula (hores lectives, hores d'estudi i d'elaboració de treballs, pràctiques, seminaris, tutories, estudi personal...)
- L'estudiant és el centre del sistema: el responsable del seu aprenentatge.
- En total una dedicació (en els diferents aspectes) de unes **40 hores/setmana**.

3.- SET (Suplement Europeu al Títol)

- Document que acompanya el títol universitari.
- Indica de manera clara i personalitzada la informació dels estudis concrets, el nivell de titulació, currículum, participació Erasmus, intercanvis,...
- Objectiu: tenir transparència entre les titulacions i facilitar la mobilitat laboral posterior.

4.- Estructura dels estudis (I)



4.- Estructura dels estudis (II)

- Estudis de **Grau** (240 ECTS o 4 anys, excepte el Grau en Arquitectura, Veterinària i Medicina).

Ofereixen una formació acadèmica i professional que capacita per a la incorporació al món laboral.

- Estudis de **Màster** (60-120 ECTS o 1-2 anys).

Permeten adquirir una formació especialitzada orientada al món professional o a l'àmbit de la recerca.

- Estudis de **Doctorat** (3-4 anys).

Proporcionen una formació avançada en tècniques de recerca.

5.- Característiques dels GRAUS

- S'organitzen per grans branques de coneixement:
 - Arts i Humanitats
 - Ciències
 - Ciències de la Salut
 - Ciències Socials i Jurídiques
 - Enginyeria i Arquitectura

- Dels 120 ECTS dels 2 primers anys, 60 ECTS són comuns o convalidables en cas de canviar de Grau en una mateixa branca de coneixement.

- Al final s'ha de fer un treball o projecte de final de Grau (TFG).

- Títol final: *Graduat en (Física) per la (Universitat de Barcelona) en la branca de (Ciències)*

6.- Altres aspectes

a) Si es fa **CFGS**, es pot accedir a la universitat (com fins ara) amb **reconeixement de crèdits**.

b) **Alguns** Graus (segons universitats) es podran “**combinar**”.

Ex: ADE+Dret, Matemàtiques+Informàtica, en menys anys.

c) Hi ha sistemes de **beques** (Graus, Màsters, Doctorats).

d) Cada universitat tindrà **Graus específics**:

Exemple:

*Grau en [Enginyeria de Sistemes Audiovisuals de Telecomunicació](#) (UPF)

*Grau en [Enginyeria Electrònica de Telecomunicació](#) (UB)

*Grau en [Enginyeria Electrònica de Telecomunicació](#) (UAB)

*Grau en [Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació](#) (UPC)

7.- Graus Universitats (enllaços)

[UAB](#): Universitat Autònoma de Barcelona

[UB](#): Universitat de Barcelona

[UPC](#): Universitat Politècnica de Catalunya

[UPF](#): Universitat Pompeu Fabra

[URL](#): Universitat Ramon Llull (privada)

[UAO](#): Universitat Abat Oliva (privada)

[UIC](#): Universitat Internacional de Catalunya (privada)

[UOC](#): Universitat Oberta de Catalunya

8.- Accés Universitat (Nota admissió)

- CFGS → UNIVERSITAT:

$$\text{Nota d'admissió} = \text{NMC} + a * \text{M1} + b * \text{M2}$$

NMC= Nota mitjana del cicle formatiu.

M1, M2 = Les dues millors qualificacions dels mòduls de què es compon el cicle formatiu de grau superior; en queden exceptuats els mòduls de Formació i orientació laboral, Formació en centres de treball i Empresa i cultura emprendedora.

a, b = Paràmetres de ponderació dels mòduls del cicle formatiu. El paràmetre de ponderació (a o b) dels mòduls és igual a 0,1.

- BATXILLERAT → UNIVERSITAT:

$$\text{Nota d'admissió} = 0,6 \text{ NMB} + 0,4 \text{ QFG} + a * \text{M1} + b * \text{M2}$$

NMB = nota mitjana de batxillerat

QFG = qualificació fase general

M1, M2 = dues millors qualificacions de matèries superades en la fase específica

a, b = paràmetres de ponderació de les matèries de la fase específica (0,1 - 0,2)

9.- Altres dades / informacions (I)

- Reconeixement Crèdits CFGS – Universitat:

UPC: <http://www.upc.edu/estudis-upc/cfgs/reconeixement.php?lang=cat>

UPF: <http://www.upf.edu/estudiants/acces/correspondencies2.html>

.....

- Notes de tall 2010:

1^a assignació (20/07/10):

http://www.gencat.cat/diue/doc/doc_51554530_1.pdf

2ona assignació (15/09/10)

https://accesnet.gencat.cat/accesnet/AppJava/generacio/NOTES_TALL/RESULTATS_NOTES_TALL.pdf

9.- Altres dades / informacions (II)

- Informació universitats catalanes:

<http://www.gencat.cat/diue/ambits/ur/universitats/index.html>

[Inici](#) > [Àmbits d'actuació](#) > [Universitats i recerca](#) > Universitats

Universitats

Sistema universitari

- Universitats catalanes
- Finançament i inversions
- Espai europeu d'educació superior

Accés a la universitat

- Vies d'accés
- Preinscripció
- Accés a altres universitats
- Venir a estudiar a Catalunya

Estudis universitaris

- Estructura dels estudis universitaris
- Graus
- Màsters universitaris
- Preus dels estudis universitaris
- Altra oferta formativa
- Programes per estudiar fora de Catalunya

Professorat universitari

- Avaluació i acreditació
- Convocatòries de places

Destaquem



Què i per
què estudiar
a les
universitats
catalanes?

